

T.C.
MELİKGAZİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Şehit Mustafa Sezgün Anadolu İmam Hatip Lisesi



**AKADEMİK GELİŞİM ALANINA YÖNELİK
ÇALIŞMALAR
“BAŞARI İÇİN ELELE”**

Projenin Adı: Başarı için el ele

Projenin Amacı:

Bu proje ile gerçekleştirilecek olan çalışmaların amacı her öğrencinin hayali ve hedefine ulaşmasına yardımcı olmak, hedefine ulaşma noktasında öğrenciyi motive etmek ve öğrencinin gelişimine katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda yapılacak çalışmalar öğrenci, veli ve okul işbirliği içerisinde yürütülecektir.

Öğretmen ve Eğitim Yöneticilerine Yönelik Çalışmalar

- Öğretmenlerin ders içi performans notu verirken şahsi kanaatlerinden ziyade ayrıca sene başı zümresinde belirleyeceği performans kriterleri göz önünde bulundurulmalı; öğrenciye notlar anlık durumlara göre verilmemelidir.
- Pansiyonlarda kalan belletici öğretmenler, öğrenci sorunlarına duyarlı olmalı; öğrencilerin problemleri çözümü noktasında rehberlik etmelidir. Gereken durumlarda vakit kaybetmeden okul rehberlik servisine ve okul idaresine bilgi vermelidir.
- Sportif faaliyetlerde Bölge ve Türkiye finallerine bireysel ve takım olarak hazırlanılması konusunda öğretmenler teşvik edilmeli, lisanslı sporcu sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
- Spor ve sanat alanlarında (resim ve müzik vs.) yetenekli olan öğrenciler tespit edilmeli bu öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için öğretmen ve yöneticiler gerekli desteği sağlamalıdır.

Derslerin Verimliliğinin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

- Öğrencinin mesleki, ahlaki, manevi ve genel kültür yönünden gelişmesini sağlayacak kitapların seçilip okutulması için çalışmalar yapılmalıdır. (Söyleşiler, okuma kulüpleri, şiir dinletileri vs.)
- TYT ve AYT ‘ ye 1 ay kala öğrenciler hazırlık kampına alınmalı. Yarıyıl tatilinde kamp çalışması yapılmalıdır.
- Derslerde, destekleme ve yetiştirme kurslarında EBA sistemi etkin bir şekilde kullanılmalı, testler ve deneme sınavları muhakkak çözülmelidir.
- Dersleri öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerine uygun şekilde işleyebilmek için yıllık ve günlük planlar çevre şartlarına ve öğrenci seviyelerine uygun olarak hazırlanmalıdır. (İleri düzey ve düşük düzeydeki öğrencilere gerekirse özel hedefler belirlenmelidir)
- Öğrencilerin derse hazır gelmeleri sağlanmalıdır.
- Kurs saatlerinde eksik öğrenmeleri tespit edilen öğrencilere bu eksikliklerinin tamamlanması için gerekli ders tekrarı, konu anlatımı vb. gibi faaliyetler yapılmalıdır.
- Eksik öğrenmelerin tamamlanmasından sonra işlenen konuların pekiştirilmesi için test ve soru çözümü faaliyetleri yapılmalıdır.
- Sınavlara yaklaştıkça deneme sınavlarının sıklığı artırılıp öğrencilerin farklı türlerde soru çözmelerine imkân sağlanmalıdır.
- Öğretmenler kurulunda alınan kararlar kağıt üzerinde kalmamalı, alınan kararlar titizlikle uygulanmalıdır. Uygulama sırasında görülen eksiklikler ya da birtakım olumsuzluklar olduğunda bu durum okul idaresiyle ivedilikle paylaşılmalı ve çözüm yolları aranmalıdır.
- Sınav sorularını bir öğretmen değil tüm zümre öğretmenleri ortak hazırlamalı, sınav analizlerinin yapılmasını da kolaylaştırmak amacıyla sorulardan önce kazanımlar

belirlenmeli ve sorular buna göre oluşturulmalıdır. Öğrenciler sınıftaki ve okuldaki başarı durumunu yapılan sınavlardan görebilmelidir.

- Okul yönetiminin bilgisi dâhilinde derslerin öğretim programlarına göre yürütülmesi, eğitim öğretim süreçlerinin planlanması, çalışmaların değerlendirilmesi ve akademik eğitimin seviyesinin yükseltilmesi için her bir ders zümresi, kendi içerisinde aylık değerlendirme toplantıları yaparak durumlarını gözden geçirmelidir.
- Edebiyat okumaları, tarih okumaları, örnek şahsiyetlere ait biyografi okumaları, İslamı tebliğ için yazılan eser okumaları ve okunan eserlerin tahlil çalışması yapılır. İmkanlar ölçüsünde yazarlarla söyleşiler düzenlenir.
- 9. ve 10. sınıflar daha çok kimlik ve şahsiyet kazandırmaya yönelik sosyal kültürel ve proje üretmeye yönelik çalışmalar 11.ve 12.sınıf öğrencileri ise akademik alana yönelik çalışmalara yönlendirilmelidir.

OKUL TANITIM ETKİNLİKLERİ

- İmam Hatip Liseleri; Ortaokul öğrencilerine yönelik tiyatro, şiir okuma, seminer gibi faaliyetler düzenleyerek okul tanıtımlarını sürekli hale getirmelidirler. Tanıtım faaliyetlerinde öğrenciler ön planda olmalıdır.
- Çanakkale, Bursa ve İstanbul gibi milli ve manevi bilinci uyandıracak yerlere gezi düzenlenmelidir.
- İlimizdeki bütün 8.sınıf öğrencilerinin katılacağı bir satranç turnuvasının tertip edilmesi
- Başarılı ortaokullarımızda görev yapan bir öğretmen(dkab) tespit edilerek okulumuza her öğretmenin 5 öğrenci kazandırması sağlanmalıdır. ve okulda yapılan programlara bu öğrencilerin katılımının sağlanması.
- Çevre illerdeki başarılı okulların ziyaret edilmesi
- Okula gelen öğrencilere tanıtım sunusu ve karşılama okul müdürü tarafından yapılmalıdır.

ETKİNLİKLER

1. DERS TEKRARI:

Önemi:Kalıcı öğrenmenin yakalanabilmesi için öğrenilen konuların tekrar edilmesi gereklidir. Çünkü düzenli tekrar öğrencide öğrendiklerini, yaşamının bir parçası haline getirmesini dolayısı ile kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

Uygulanacak Sınıf Seviyeleri: Uygulama özellikle 11. ve 12. sınıflarda yapılacaktır.

Uygulama: Her öğrencinin derste öğretmen tarafından anlatılan konuları not alarak öğrencinin dersi derste anlaması sağlanacaktır.

Öğrencilere verilen ödevler mutlaka kontrol edilecek, öğrencilere en kısa sürede geribildirim sağlanacaktır. Ödevleri ve öğrenci çalışmalarını dikkat ve özenle takip eden öğretmen,veli toplantılarında anne-baba ile işbirliğini vurgulayıp gerekli tavsiye ve telkinlerde bulunacak.

Ödevini yapmamayı alışkanlık haline getiren öğrencilerin ödev yapmama sebepleri araştırılacak,imkânlardâhilinde okulda etüt çalışmaları düzenlenerek öğrenciye ödev yapma alışkanlığı kazandırılacaktır. Öğrenciler destekleme ve yetiştirme kursları ile eksik olduğu konularda takviye edilecek ve öğrenciye öğrendiklerini pekiştirme imkânı verilecektir.

Çalışmadan Beklenen Yararlar: Öğrenciyedüzenli ders çalışma ve öğrendiklerini tekrar etme alışkanlığı kazandırılması, “ödevim yok” bahanesini ortadan kaldıracaktır.

2. KİTAP OKUMA

Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için öğrencilerin sevebileceği ve kolaylıkla okuyabileceği edebi türlerden fikri eserlere doğru bir sıralama yapılarak tavsiye kitaplar belirlenecektir. İmkânlar ölçüsünde kitaplar temin edilmeye çalışılacaktır.

Din öğretimi genel müdürlüğünü tarafından uygulamaya konan“**Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği**” tüm sınıf seviyelerinde (9,10,11 ve 12. Sınıflar) uygulanacaktır. Etkinlik ile ilgili tüm detaylar http://dogm.meb.gov.tr/5_etkinlik.rar adresinden sağlanabilir.

3. TYT VE AYT SINAVI

Tekrar: Yıl boyunca yapılan çalışmalar takip edilecek, başarı artışı bariz bir şekilde gözlemlenen öğrenciler belirli dönemlerde(aylık ya da 2 aylık gibi) ödüllendirilecek.

Kazanım Testleri: Her sınıf seviyesinde ünite sonunda kazanım tarama testi uygulanmalı, sınava yönelik olarak EBA’da bulunan kazanım değerlendirme testleri mutlaka uygulanmalıdır. Uygulanan test optik okuyucu ile okutulup analizi yapılmalı. Analiz sonuçları ders öğretmeni tarafından öğrenci ile değerlendirilip anlaşılmayan konular tekrar edilmeli.

Her ünitenin sonunda en az bir kazanım tarama testi uygulanacak. Uygulama sonuçları ile ilgili analiz yapıp öğrenci gelişimi ile ilgili raporlar dijital ortamda tutulacak. (Öğretmen değişmesi halinde öğrencinin akademik gelişimi konusunda bilgi sahibi olabilmek yada geçmiş yıllara ait öğrencinin kazanım durumu hakkında bilgi edinebilmek amacıyla ve istenildiği zaman erişim kolaylığı sağlayacağı için dijital ortamda saklanacaktır.)

- Kurslarda öncelik eksik olan kazanımların takviyesi olmalıdır. Kurslar okul derslerinden bağımsız görülmemeli, dersleri destekler nitelikte yapılmalıdır.
- Her konu sonunda kazanım değerlendirme testi yapılır. Testin analizi yapılarak öğretmen tarafından öğrenciye gerekli yönlendirmeler yapılmalıdır.
- Her ayın sonunda açılan DYK’lerle ilgili okul müdürü yada görevlendireceği müdür yardımcısı başkanlığında ders değerlendirme analizleri yapılmalıdır.
- Öğrencilerin evde yaptıkları soru çözme, kitap okuma gibi etkinliklere ilişkin takip formları öğrenci velisi tarafından haftalık olarak imzalanır ve ders öğretmeni tarafından takip edilir.

Eğitim Öğretim Yılı içerisinde

- Öğrencilere rehberlik yapılmalı; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda hedef belirlemeleri sağlanmalıdır.
- Her konu(kazanım) sonrası kazanım değerlendirme sınavı yapılır. Sınav analizine göre öğrencilerle öğretmen ders değerlendirmesi yapar. Amaç hedefe ulaşmaktır. Öğrenciye her geçen gün hedefine yaklaştığı gösterilerek motivasyonu yüksek tutulmaya çalışılır.
- Sınavlarda düşüş gösteren öğrencilerin durumu mutlaka araştırılmalıdır. Öğrencilerin düşüş gösterme sebepleri tespit edildikten sonra rehberlik servisi yardımıyla bu sebeplerin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

- d. Öğrencilere verilen ödevler düzenli olarak takip edilmelidir.
- e. Kitap okuma etkinliğine mutlaka devam edilmelidir.
- f. TYT VE AYT denemeleri sonrası, sınav sonuç analizleri mutlaka değerlendirilmelidir. Görülen eksiklikler tespit edilmeli buna göre çalışma planı düzenlenmelidir

Uygulamama süreci: Sınavı öğrencilerimiz için bir amaç değil, birer araç olmalıdır ve bundan öteye gitmemelidir. Sınavın başarısı, sınavın sürecini iyi yönetmeye bağlıdır. Sınava hazırlık aşamasında muhakkak öğretmen, öğrenci ve aile işbirliği yapılmalıdır. Bu sınavlar tek başına öğrencinin çabası ile değil, aile ve öğretmenlerinin tam desteği ile başarılabılır. Ayrıca zaman yönetimi ve planlı çalışma çok büyük önem arz etmektedir.

11. sınıflarda TYT VE AYT hazırlığı kesinlikle planlanmış ve başlamış olmalıdır. 11. Sınıflar için seçilen dersler TYT konularına ve tercih edilecek bölümlere yönelik olmalıdır. Okullarda 11. sınıflar için yapılacak kursta TYT'ye ağırlık verilerek sürece başlanmalı. Gerekirse yaz tatillerinde sırf AYT'ye yönelik DYK'ler açılmalıdır.

12. Sınıf üniversiteye hazırlanmaya başlamak için geç kalınmış bir sınıftır. 12. sınıf düzeyinde TYT konularının bitirilmiş olması ve bunlarla ilgili soru çeşitlerinin tamamına yakını kapsayan testlerin ve deneme sınavlarının uygulanması gerekmektedir. 12. Sınıflarda üniversiteye hazırlık için etkili bir çalışma planı hazırlanması, zamanın etkin ve verimli bir şekilde kullanılması gerekmektedir. Bu da iyi bir yönlendirme ve rehberlik hizmeti sayesinde mümkün olacaktır.

Şayet 12. sınıf öğrencileri 11. sınıfta TYT konularını halletmemiş ise kurslar AYT ağırlıklı olarak götürülmeli. Kısa bir sürede (Temmuz-Ağustos-Eylül-Ekim-Kasım) ayları içerisinde TYT halledilip AYT hazırlıkları başlamalı.

TYT'nin içeriğine baktığımızda öğrenciden üst düzey bir bilgi istememektedir. Okuduğunu anlama, yorumlama düzeyinde temel becerileri ölçmektedir. Dolayısıyla bu hazırlık sürecinde farklı kaynaklardan **bol soru çözmek ve kitap okumak** çok önemlidir. Öğrencilerin durumlarının takip edilmesi, sınav sonuçlarının analizi, eksik olan konularla ilgili öğrencilerin yanlış ve boş bırakılan soruları öğretmenlere sorarak öğrenmesi çok önemlidir. Bir tek soru dahi çözülmeden atlanmamalı. Öğretmenler branşları ile ilgili sürekli **konu taramaları** yapmalı. TYT ve AYT sınavına kadar öğrenci en az **50 TYT deneme sınavı** çözmesi önerilmektedir. Deneme Sınavlarının sıklığı sınav yaklaştıkça artacak şekilde planlanmalıdır. Her deneme sınavı sonrası **öğrenciler ile birebir görüşmeler** rehberlik servisi tarafından yapılmalı, her öğrencinin başarısı kendi başarısı içerisinde değerlendirilmeli. Öğretmenler ise ders değerlendirmesini her sınav sonrası yapmalı. Bu değerlendirme toplantısına ilgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmen de katılmalı

AYT hazırlık sürecine baktığımızda ise ağırlıklı olarak öğrencinin bilgisini ölçmeyi hedefleyen, ezbere dayalı bir sınav karşımıza çıkmaktadır. Dolayısıyla öğrencinin yoğun bir **konu anlatımı** çalışması önerilmektedir. TYT'deki soru çözümünü burada yerini **bol bol ezbere** bırakmaktadır. Yoğun bir tempo isteyen AYT'de öğrencimiz hedefini belirlemiş olmalı, özellikle hangi sınavlara ağırlık vereceğini kararlaştırmış olmalı, öncelikle hedefine ulaştıracak derslere ağırlık verilmeli.

- Edebiyat-Coğrafya ile Matematik sınavı mı? (TM puan türü ile tercih yapacak olan öğrenciler.)

- Matematik ile Fen Bilimleri sınavı mı? (MF puan türü ile tercih yapacak olan öğrenciler.)
- Sosyal Bilimler ile Edebiyat-Coğrafya sınavı mı? (TS puan türü ile tercih yapacak olan öğrenciler.)
- Dil sınavı mı?(DİL puanı ile tercih yapacak olan öğrenciler.)

TYT VE AYT'ye kadar öğrenci en az **50 AYT deneme sınavı** çözmesi önerilmektedir. Deneme sınavlarının sıklığı sınav yaklaştıkça artacak şekilde planlanmalıdır. Her deneme sınavı sonrası **öğrenciler ile birebir görüşmeler** rehberlik servisi tarafından yapılmalı, her öğrencinin başarısı kendi başarısı içerisinde değerlendirilmeli.

Çalışmadan beklenen yararlar: Her öğrencinin durumu birebir takip edilerek öğrencimizdeki değişimi ve ilerlemeyi görme imkânı elde edilmiş olacak. Her öğrencinin seviyesine uygun yönlendirme yapılmış olacak. Öğrencilerin ileride sevdiği mesleğe yönelik tercih yapmaları sağlanacaktır. Öğrencileri potansiyellerini keşfetmelerini ve özgüvenlerinin gelişmesine katkı yapacaktır.

Eksiklerin tespiti ve tamamlanması: Sınıfta öğrencilerin kişisel olarak eksik oldukları konular kazanım tarama testleri ile tespit edilmeli. Eksik kazanımların tamamlanması için ek tedbirler uygulanmalı. (Destekleme kurslarında eksiklik tespit edilen konulara ayrılan süreler artırılmalı, öğrencilerle ilgili kazanım değerlendirme çizelgeleri tutularak öğrencilerin durumu an be an takip edilmelidir.)

Okuma anlama becerisinin geliştirilmesi: “Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği” her sınıf seviyesinde uygulanmalı. Öğrencilerin gazetelerde yer alan köşe yazılarını okumaları sağlanmalı, öğrencinin ilgisini çekecek, öğrenmesine katkı sağlayacak kaynak kitaplar da bu projeye dâhil edilmelidir.

TYT VE AYT sınavına hazırlık: 11. Ve 12. Sınıflar için her ünite sonunda kazanım kavrama testi uygulanmalı. Optik okuyucu ile okutulan sınavların analiz sonuçlarını ders öğretmeni ile öğrenci en kısa sürede değerlendirmeli, ders çalışma planlarını bu analizlere göre güncellemelidirler. Varsa eksik kazanımlar derslerde veya destekleme ve yetiştirme kurslarında tamamlanmalıdır.

TYT VE AYT Deneme sınavlarında, sınav zamanı yaklaştıkça deneme sınavlarının sıklığı artırılmalıdır.

Her ders için, ders öğretmenleri ile öğrencilerin belirleyeceği haftalık soru çözme hedefleri EK 'lerdeki çizelgeye göre takip edilmeli. Öğrencinin durumu, hedefi, sınava kalan süre göz önünde bulundurularak ders çalışma planları hazırlanmalı ve güncelleştirilmelidir. Sorular mutlaka süre tutularak çözülmeli. Sınıf rehber öğretmeni haftalık soru ve ders takip çizelgelerini öğrenci ile birlikte incelemeli. Boş bırakılan sorular, yanlış cevaplanan soruların nedeni beraberce araştırılmalı. Konu eksikliği var ise bir sonraki hafta program hazırlanırken eksik konulara ağırlık verilerek; süre problemi yaşanması halinde okuma etkinliklerine ve konu çalışmaya ağırlık verilerek program güncellenmeli.

